

KẾ HOẠCH

Triển khai phát triển thể chất, thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Hà Đông, giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 09/9/2025 của Bộ Chính trị về một số giải pháp đột phá tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe Nhân dân; Chương trình số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình số 06-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 72-NQ/TW; Công văn số 2615/UBND-KGVX ngày 08/6/2026 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Bộ tiêu chí thể lực - tầm vóc học sinh Hà Nội; Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 03/7/2026 của UBND thành phố Hà Nội về phát triển thể chất, thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026–2030;

Ủy ban nhân dân phường Hà Đông xây dựng Kế hoạch phát triển thể chất, thể thao trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Hà Đông giai đoạn 2026–2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của UBND thành phố Hà Nội về phát triển thể chất, thể thao trong các trường mầm non, tiểu học phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của phường Hà Đông; bảo đảm triển khai đồng bộ, thống nhất, hiệu quả tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, góp phần phát triển toàn diện thể lực, tầm vóc, sức khỏe, phẩm chất, kỹ năng vận động và hình thành thói quen rèn luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, năng động, thân thiện.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức, đoàn thể trong công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường, giáo dục kỹ năng vận động, phòng chống tai nạn thương tích và phát triển phong trào thể dục, thể thao trường học; góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu phát triển con người, nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn phường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bảo đảm đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; phát huy tính chủ động, sáng

tạo của các nhà trường; không làm phát sinh thủ tục hành chính hoặc các khoản huy động ngoài quy định.

- Các nhiệm vụ, giải pháp phải được tổ chức thực hiện theo đúng chức năng, thẩm quyền của UBND phường và các đơn vị liên quan; bảo đảm phân công rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm và gắn với công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hợp pháp để hỗ trợ phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; tăng cường khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, sân chơi, bãi tập trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục của các nhà trường.

- Việc triển khai Kế hoạch phải gắn với thực hiện nhiệm vụ năm học, công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, y tế trường học, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và các chương trình, đề án có liên quan của Trung ương, Thành phố và địa phương. Đồng thời gắn với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, các thiết chế văn hóa, thể thao trên địa bàn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp phát triển thể chất, thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, góp phần phát triển toàn diện thể lực, tầm vóc, sức khỏe, kỹ năng vận động và hình thành thói quen rèn luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, năng động; khuyến khích trẻ em, học sinh tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với lứa tuổi, góp phần phát triển phẩm chất, kỹ năng sống, ý thức tự rèn luyện, tinh thần kỷ luật, đoàn kết và hợp tác.

- Nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe học đường, dinh dưỡng học đường, phòng, chống tai nạn thương tích; từng bước cải thiện các chỉ số phát triển thể chất của trẻ em, học sinh theo quy định.

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và các cơ quan, tổ chức trên địa bàn trong công tác chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất và tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao trường học; huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. Về phát triển thể chất và thể thao

- Tối thiểu 98% học sinh tiểu học đạt tiêu chuẩn người tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên theo quy định; trên 80% học sinh sau khi hoàn thành cấp tiểu học được trang bị kỹ năng cơ bản của ít nhất 01 môn thể thao đã lựa chọn và có khả năng tiếp tục tham gia tập luyện.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học lựa chọn, tổ chức tối thiểu 02 môn thể thao phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nhu cầu của trẻ em, học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học duy trì thường xuyên hoạt động thể dục buổi sáng từ 15 đến 20 phút.

- Trên 95% trường tiểu học tổ chức các câu lạc bộ thể thao, giải thể thao nội bộ, ngày hội thể thao hoặc các hoạt động giao lưu thể dục, thể thao thường xuyên trong năm học; trong đó, tối thiểu 30% hoạt động được tổ chức có sự tham gia trực tiếp của phụ huynh và học sinh.

- 80% trở lên cơ sở giáo dục mầm non tổ chức Hội thi "Bé khỏe - Bé ngoan", Ngày hội "Chúng cháu vui khỏe" hoặc các hoạt động giao lưu thể dục, thể thao phù hợp với lứa tuổi hằng năm; trong đó, tối thiểu 30% hoạt động được tổ chức có sự tham gia của phụ huynh và trẻ em.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc lựa chọn môn thể thao, theo dõi quá trình tập luyện và phát triển thể chất của trẻ em, học sinh.

2.2. Về thể lực và sức khỏe

- Trên 95% trẻ em mầm non và học sinh tiểu học đạt chuẩn phát triển thể chất theo độ tuổi.

- Giảm tỷ lệ trẻ em, học sinh chưa đạt chuẩn thể lực xuống dưới 5%; cải thiện các chỉ số về sức bền, sức nhanh, sự khéo léo và khả năng phối hợp vận động.

- Trên 95% trẻ em, học sinh thuộc nhóm suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì được theo dõi, tư vấn và áp dụng các biện pháp can thiệp phù hợp.

2.3. Chỉ tiêu về công tác quản lý, tổ chức thực hiện

- 100% cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học xây dựng kế hoạch phát triển thể chất, thể thao hằng năm phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ chế độ thống kê, báo cáo, cập nhật dữ liệu theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 01 hoạt động, ngày hội hoặc giải thể thao cấp trường hằng năm.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện kiểm tra, rà soát điều kiện bảo đảm an toàn đối với sân chơi, bãi tập và trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục thể chất.

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI:

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong các cơ sở giáo dục

Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường tổ chức thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và Kế hoạch số 253/KH-UBND của UBND thành phố Hà Nội; bảo đảm tăng cường thời gian vận động, nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ em, học sinh.

a) Đối với giáo dục mầm non

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục phát triển thể chất theo Chương trình giáo dục mầm non; duy trì thể dục sáng, hoạt động học phát triển thể chất, hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động và các hoạt động tăng cường phù hợp với độ tuổi, bảo đảm thời lượng theo quy định.

- Khuyến khích đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động vận động, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, trò chơi dân gian, trò chơi vận động và các môn thể thao phù hợp nhằm hình thành thói quen vận động, phát triển toàn diện thể lực, kỹ năng vận động và sức khỏe cho trẻ.

b) Đối với giáo dục tiểu học

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục thể chất theo quy định; duy trì thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, hoạt động thể thao trong trường học và các hoạt động vận động hằng ngày; tổ chức các hoạt động tăng cường phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm nâng cao thời gian vận động và hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao cho học sinh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục lựa chọn các môn thể thao phù hợp với điều kiện thực tế; phát triển các câu lạc bộ thể thao, các hoạt động giao lưu, ngày hội thể thao, góp phần phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu thể thao trong học sinh.

2. Tổ chức các môn giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học

a) Đối với giáo dục mầm non

- Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động theo Chương trình giáo dục mầm non; từng bước đa dạng hóa các hoạt động giáo dục thể chất, lồng ghép các môn thể thao phù hợp vào chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục và phát triển toàn diện cho trẻ.

- Khuyến khích chuyển từ các hoạt động vận động đơn lẻ sang các hoạt động vận động có tổ chức, tạo hứng thú tham gia, hình thành thói quen luyện tập và phát triển các kỹ năng vận động cơ bản. Ưu tiên tổ chức các hoạt động như: aerobic trẻ em, vận động theo nhạc, dân vũ, võ thuật trẻ em, điền kinh cơ bản, cờ vua và các hoạt động vận động phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ của cơ sở giáo dục.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao bảo đảm phù hợp với độ tuổi, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; bảo đảm an toàn, tạo nền tảng để trẻ hình thành thói quen vận động và chuẩn bị các kỹ năng cần thiết trước khi vào học tiểu học.

b) Đối với giáo dục tiểu học

- Các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức thực hiện chương trình giáo dục thể chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động rà soát, lựa chọn các môn thể thao phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu của học sinh để tổ chức giảng dạy, luyện tập và phát triển phong trào thể thao trường học.

- Thực hiện mục tiêu mỗi cơ sở giáo dục lựa chọn, tổ chức thường xuyên tối thiểu 02 môn thể thao phù hợp. Ưu tiên các môn điền kinh, bóng đá, bóng rổ, võ thuật, đá cầu, aerobic, dân vũ, cờ vua, cờ tướng và các môn thể thao khác phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Đối với các môn thể thao yêu cầu cơ sở vật chất hoặc trang thiết bị chuyên biệt như bơi, cầu lông, bóng bàn, patin, golf học đường, thể dục nghệ thuật, khiêu vũ thể thao và các môn thể thao khác, các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hoặc phối hợp với các đơn vị có đủ điều kiện tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, câu lạc bộ hoặc hoạt động ngoại khóa theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng nội dung giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả nội dung giáo dục thể chất theo Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, độ tuổi của trẻ em, học sinh và điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao theo hướng tăng cường trải nghiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ em, học sinh; chú trọng rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản, phát triển thể lực và hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên.

- Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh trong tập luyện, phòng, chống tai nạn thương tích và chấn thương trong các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao; góp phần nâng cao ý thức tự bảo vệ sức khỏe và xây dựng lối sống lành mạnh cho trẻ em, học sinh.

4. Phát triển các môn thể thao trong trường học, hướng tới mỗi học sinh tiểu học biết chơi ít nhất 01 môn thể thao

- Tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong trường học theo hướng tạo điều kiện để học sinh được lựa chọn, tham gia tập luyện thường xuyên ít nhất 01 môn thể thao phù hợp với lứa tuổi, năng lực và điều kiện của nhà trường; từng bước hình thành kỹ năng cơ bản và khả năng tự luyện tập sau khi hoàn thành cấp tiểu học.

- Tổ chức giảng dạy, tập luyện các môn thể thao linh hoạt, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên của từng cơ sở giáo dục; khuyến khích tổ chức theo nhóm, câu lạc bộ hoặc các hình thức phù hợp nhằm phát huy hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

- Phát triển và duy trì hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học; đa dạng hóa các môn thể thao và hình thức tổ chức tập luyện, giao lưu, thi đấu; gắn với Hội khỏe Phù Đổng, các giải thể thao học sinh và các hoạt động thể dục, thể thao do ngành Giáo dục và địa phương tổ chức nhằm tạo môi trường rèn luyện thường xuyên, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh.

IV. GIẢI PHÁP

1. Phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất và nâng cao hiệu quả huy động nguồn nhân lực tham gia hoạt động thể thao trường học

- Tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục, ngành Văn hóa, Y tế và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học; khuyến khích huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, huấn luyện viên, hướng dẫn viên thể thao và các nguồn lực xã hội phù hợp với quy định của pháp luật nhằm đa dạng hóa các hoạt động thể dục, thể thao trong các cơ sở giáo dục.

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí hợp pháp và các nguồn lực xã hội hóa theo quy định để tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao; khuyến khích phối hợp với các tổ chức, đơn vị có đủ điều kiện trong việc hướng dẫn, tập luyện và tổ chức các hoạt động thể thao cho trẻ em, học sinh.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục thể chất tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chuyên môn và các đơn vị có thẩm quyền tổ chức; từng bước nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, thể thao đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Về học liệu và ứng dụng học liệu phục vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Khai thác, sử dụng hiệu quả các học liệu, tài liệu chuyên môn, học liệu số và các nguồn tài nguyên phục vụ giáo dục thể chất, thể thao do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và các cơ quan có thẩm quyền ban hành, hướng dẫn; đồng thời khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, bổ sung học liệu phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị để nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng các bài thể dục buổi sáng, bài tập vận động theo nhạc, trò chơi vận động và các hình thức tổ chức hoạt động thể chất phù hợp với từng cấp học; từng bước ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và các phương pháp tổ chức hiện đại nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất và tạo hứng thú cho trẻ em, học sinh.

- Đối với giáo dục mầm non, sử dụng hiệu quả các tài liệu, học liệu phát triển vận động theo Chương trình giáo dục mầm non; đa dạng hóa các trò chơi vận động, hoạt động vận động theo nhạc và các hình thức tổ chức phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ, bảo đảm an toàn trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Đối với giáo dục tiểu học, khai thác hiệu quả học liệu phục vụ giảng dạy giáo dục thể chất theo Chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường ứng dụng học liệu số, tài nguyên số và các phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý, tổ chức các hoạt động vận động tại gia đình và xây dựng lối sống lành mạnh cho trẻ em, học sinh; tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc theo dõi, hỗ trợ phát triển thể chất cho trẻ em, học sinh.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Rà soát, khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao tại các cơ sở giáo dục; chủ động bổ sung, thay thế trang thiết bị, dụng cụ tập luyện phù hợp với các môn thể thao được lựa chọn tổ chức trong nhà trường theo quy định và điều kiện thực tế của đơn vị.

- Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, nhu cầu tổ chức hoạt động giáo dục thể chất và khả năng cân đối nguồn lực, từng bước đầu tư, bổ sung trang thiết bị, dụng cụ tập luyện theo từng cấp học; ưu tiên các thiết bị bảo đảm an toàn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ em, học sinh và phát huy hiệu quả sử dụng.

- Đối với giáo dục mầm non, ưu tiên bổ sung các thiết bị, dụng cụ phục vụ hoạt động phát triển vận động, trò chơi vận động, vận động theo nhạc và các hoạt động giáo dục thể chất phù hợp với Chương trình giáo dục mầm non.

- Đối với giáo dục tiểu học, ưu tiên bổ sung trang thiết bị, dụng cụ phục vụ các môn thể thao được nhà trường lựa chọn tổ chức theo quy định; khuyến khích khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, đồng thời từng bước đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và phát triển phong trào thể thao trường học.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư, cải tạo, nâng cấp sân chơi, bãi tập và trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất, thể thao; tăng cường khai thác, sử dụng các thiết chế văn hóa, thể thao trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định.

4. Bảo đảm an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn trong tổ chức hoạt động giáo dục thể chất và thể thao; thường xuyên rà soát, kiểm tra, bảo dưỡng sân chơi, bãi tập, cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện nhằm bảo đảm điều kiện an toàn cho trẻ em, học sinh.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học; xây dựng và triển khai phương án, quy trình xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, thể thao; tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn đối với trẻ em, học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về y tế trường học theo quy định; trang bị đầy đủ thuốc, vật tư, thiết bị sơ cấp cứu; nâng cao năng lực sơ cấp cứu ban đầu cho nhân viên y tế trường học, giáo viên và các lực lượng tham gia tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, thể thao.

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với Trạm Y tế phường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác chăm sóc sức khỏe, phòng ngừa tai nạn thương tích và bảo đảm an toàn cho trẻ em, học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao.

5. Về dinh dưỡng học đường và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về công tác y tế trường học, bảo đảm chế độ dinh dưỡng học đường và tổ chức bữa ăn bán trú cân

đổi, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo độ tuổi, mức độ hoạt động thể chất và thể trạng của trẻ em, học sinh; bảo đảm an toàn thực phẩm theo quy định.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và Trạm Y tế phường trong công tác theo dõi sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng, tư vấn chế độ ăn, vận động phù hợp đối với trẻ em, học sinh; chú trọng các nhóm trẻ em, học sinh suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì hoặc có nguy cơ mắc các bệnh không lây nhiễm.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống thừa cân, béo phì và xây dựng lối sống lành mạnh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và cộng đồng trong việc phối hợp chăm sóc, phát triển thể chất và nâng cao thể lực cho trẻ em, học sinh.

6. Về kiểm tra, đánh giá kết quả phát triển thể chất và quản lý hồ sơ sức khỏe học đường

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đánh giá định kỳ thể lực, thể chất, các chỉ số phát triển hình thể và kỹ năng vận động của trẻ em, học sinh theo quy định; triển khai Bộ tiêu chí thể lực - tâm vóc học sinh Hà Nội; thực hiện quản lý, cập nhật và từng bước số hóa hồ sơ sức khỏe, hồ sơ phát triển thể chất của trẻ em, học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

- Các nhà trường tổ chức Hội thi "Bé khỏe - Bé ngoan", Ngày hội "Chúng cháu vui khỏe", các hoạt động giao lưu vận động đối với trẻ em mầm non; tổ chức ngày hội thể thao, các giải thể thao nội bộ, hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong trường học, Hội khỏe Phù Đổng, các giải thể thao học sinh và hoạt động thể thao hè đối với học sinh tiểu học. Thông qua các hoạt động nhằm đánh giá kết quả rèn luyện thể chất, phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu thể thao và tạo động lực để trẻ em, học sinh duy trì thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ sức khỏe học đường, theo dõi kết quả phát triển thể chất của trẻ em, học sinh; thực hiện cập nhật, khai thác dữ liệu theo hướng dẫn của ngành Giáo dục, phục vụ công tác quản lý, đánh giá và xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất; khai thác, sử dụng hiệu quả kết quả đánh giá thể lực, dữ liệu sức khỏe học đường và hồ sơ phát triển thể chất để theo dõi, tư vấn, hỗ trợ trẻ em, học sinh suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe; đồng thời phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao và thực hiện các biện pháp hỗ trợ phù hợp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao, công tác y tế trường học và việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả và chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai.

7. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong phát triển thể chất, thể thao trường học

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ trẻ em, học sinh trong công tác chăm sóc sức

khỏe, phát triển thể chất, theo dõi quá trình rèn luyện, hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao và xây dựng lối sống lành mạnh cho trẻ em, học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ em, học sinh về vai trò của hoạt động thể chất đối với sự phát triển toàn diện; khuyến khích duy trì các hoạt động vận động, vui chơi, luyện tập thể dục, thể thao phù hợp tại gia đình, đặc biệt trong thời gian ngoài giờ học, ngày nghỉ và kỳ nghỉ hè, góp phần bảo đảm tính liên tục giữa giáo dục tại nhà trường và giáo dục trong gia đình.

- Khuyến khích cha mẹ trẻ em, học sinh đồng hành, tham gia các ngày hội thể thao, hoạt động giao lưu, trải nghiệm và các hoạt động giáo dục thể chất do nhà trường tổ chức; phối hợp phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu thể thao và hỗ trợ trẻ em, học sinh duy trì thói quen rèn luyện thể chất thường xuyên.

- Phát huy vai trò của Ủy ban MTTQ Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ dân phố và các tổ chức, cá nhân trên địa bàn trong công tác tuyên truyền, vận động, huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học; xây dựng môi trường thuận lợi để trẻ em, học sinh thường xuyên tham gia các hoạt động thể dục, thể thao tại cộng đồng.

8. Về công tác thi đua, khen thưởng

- Gắn kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch với công tác đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm của các cơ sở giáo dục theo quy định; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong phát triển thể chất và thể thao trường học.

- Thực hiện công tác bình xét, đề nghị khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong tổ chức thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng và hướng dẫn của ngành Giáo dục; khuyến khích các cơ sở giáo dục biểu dương, khen thưởng trẻ em, học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện thể chất, hoạt động thể thao và Hội khỏe Phù Đổng.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục đưa kết quả tham gia các hoạt động thể dục, thể thao, kết quả rèn luyện thể chất, kỹ năng vận động và thành tích thể thao vào công tác tuyên dương, biểu dương, khen thưởng trẻ em, học sinh phù hợp với quy định và điều kiện thực tế của đơn vị.

9. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, nguồn kinh phí của các cơ sở giáo dục theo quy định, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Các cơ sở giáo dục chủ động bố trí, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí được giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học; việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa, tài trợ, viện trợ, hỗ trợ và các nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách và các chương trình, dự án được cấp có thẩm quyền phê duyệt, UBND phường phối hợp với các cơ quan chuyên môn trong việc triển khai các chương trình hỗ trợ phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học trên địa bàn.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026 – 2027

- Tổ chức quán triệt, triển khai đồng bộ Kế hoạch đến các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu theo lộ trình của Thành phố.

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị, điều kiện tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao; xây dựng kế hoạch bổ sung, nâng cấp, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có và huy động các nguồn lực hợp pháp để tổ chức thực hiện.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, đánh giá kết quả phát triển thể chất và quản lý hồ sơ sức khỏe học đường theo hướng dẫn của ngành Giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung của Kế hoạch; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, sơ kết việc triển khai, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trên địa bàn.

2. Giai đoạn 2028 – 2030

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng và hiệu quả triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn; nhân rộng các mô hình, cách làm hay, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao năng lực đội ngũ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, đánh giá kết quả phát triển thể chất và quản lý hồ sơ sức khỏe học đường theo quy định.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; rà soát mức độ hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra; kịp thời đề xuất giải pháp khắc phục những khó khăn, vướng mắc và kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét, hướng dẫn những nội dung vượt thẩm quyền.

- Tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định; tiếp tục triển khai các nhiệm vụ phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học phù hợp với định hướng phát triển giáo dục của Thành phố trong giai đoạn tiếp theo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Là cơ quan thường trực, chủ trì xây dựng kế hoạch; kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; lồng ghép nội dung kiểm tra với công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, an toàn

trường học và y tế trường học; kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh, tháo gỡ khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

- Có trách nhiệm tham mưu UBND phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong quá trình thực hiện; theo dõi việc thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, tham mưu UBND phường sơ kết, tổng kết và báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển thể chất, thể thao phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế; chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, Trạm Y tế phường, Phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị cùng các đơn vị liên quan trong việc tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao học đường; hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường, phòng chống tai nạn thương tích và bảo đảm an toàn trong các hoạt động giáo dục thể chất.

- Phối hợp tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, chuyển đổi số, quản lý dữ liệu phát triển thể chất và hồ sơ sức khỏe học đường theo hướng dẫn của ngành Giáo dục thành phố Hà Nội.

- Tham mưu công tác kiểm tra, đánh giá, thi đua, khen thưởng; kịp thời phát hiện, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong phát triển thể chất và thể thao trường học trên địa bàn.

2. Phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội trong việc rà soát, tham mưu đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập và các công trình phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong các cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý và khả năng cân đối nguồn lực.

- Phối hợp hướng dẫn, kiểm tra việc bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, an toàn công trình, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định.

3. Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao phường

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giao lưu, ngày hội, giải thể thao, hoạt động hè và các phong trào thể dục, thể thao dành cho trẻ em, học sinh trên địa bàn.

- Phối hợp khai thác hiệu quả hệ thống nhà văn hóa, sân chơi, bãi tập, các thiết chế văn hóa, thể thao trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học và hoạt động hè cho trẻ em, học sinh.

- Hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn; phối hợp khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, sân chơi, bãi tập, công trình thể thao trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học và hoạt động hè.

- Phối hợp tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách về phát triển thể chất, thể thao học đường; nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trên địa bàn phường.

4. Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển thể chất, thể thao của đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế; tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao theo chương trình giáo dục; duy trì hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, câu lạc bộ thể thao, hoạt động ngoại khóa, ngày hội thể thao và các hoạt động vận động thường xuyên cho trẻ em, học sinh.

- Rà soát, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị; chủ động bổ sung, đầu tư theo khả năng của đơn vị và huy động các nguồn lực hợp pháp phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, thể thao; khai thác hiệu quả sân chơi tại khu chung cư, nhà văn hóa, thiết chế văn hóa để tổ chức hoạt động thể thao ngoài giờ; bảo đảm tuyệt đối an toàn trong quá trình tổ chức các hoạt động.

- Thực hiện đánh giá thể lực, kỹ năng vận động, quản lý hồ sơ sức khỏe học đường; theo dõi tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ em, học sinh; phối hợp với Trạm Y tế phường và cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống thừa cân, béo phì và suy dinh dưỡng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi kết quả phát triển thể chất; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo đầy đủ, đúng thời gian theo quy định.

- Chủ động phối hợp với các tổ dân phố, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trên địa bàn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao, xây dựng môi trường vận động an toàn, lành mạnh và phát triển phong trào thể thao học đường.

- Đối với các trường trung học cơ sở trên địa bàn, căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của đơn vị, phối hợp với UBND phường trong công tác tuyên truyền, tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, Hội khỏe Phù Đổng, hoạt động hè, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và các hoạt động liên quan đến phát triển thể chất cho trẻ em, học sinh.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân tích cực tham gia các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao học đường; nâng cao nhận thức về vai trò của phát triển thể chất đối với trẻ em, học sinh.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; phối hợp huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, thể thao; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

6. Các tổ dân phố, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất và phát triển thể chất cho trẻ em, học sinh; tạo điều kiện để trẻ em, học sinh thường xuyên tham gia các hoạt động thể dục, thể thao tại gia đình và cộng đồng.

- Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành cùng nhà trường trong việc lựa chọn môn thể thao phù hợp, theo dõi quá trình rèn luyện, xây dựng thói quen

luyện tập thường xuyên; quan tâm trang bị kỹ năng bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước và kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho trẻ em, học sinh.

- Các tổ dân phố phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân tạo điều kiện cho trẻ em, học sinh tham gia các hoạt động thể dục, thể thao; khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, sân chơi cộng đồng; huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ phát triển phong trào thể thao học đường trên địa bàn.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục được giao nhiệm vụ có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ 06 tháng (trước ngày 10 tháng 6), báo cáo năm (trước ngày 10 tháng 11) và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu; gửi Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, tham mưu UBND phường báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc nội dung vượt thẩm quyền, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, tham mưu UBND phường xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phát triển thể chất, thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Hà Đông giai đoạn 2026 - 2030. Đề nghị các phòng, ban, đơn vị phường, các trường mầm non, tiểu học và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

ph

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TP Hà Nội; (để b/c)
- Chủ tịch UBND phường;
- Các Phó Chủ tịch UBND phường;
- UBMTTQ phường và các đoàn thể;
- Các trường MN, TH trên địa bàn;
- Các phòng: VH-XH; KT-HT&ĐT;
- Trung tâm VH-TT&TT;
- Trạm Y tế phường;
- Các tổ dân phố;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Hữu Hiện

